1. VÝUKA

*Jak vhodně implementovat di﻿gitální nástroje ve výuce?*

**V rámci workshopu se účastníci zkusí vžít do fiktivní role vyučujícího a pokusí se najít ideální typ implementace různých digitálních nástrojů na základě potřeb žactva, výzev a zkušeností daného učitele nebo učitelky.**

 **Cíl workshopu (co by si měli účastníci odnést):**

* aktivovat přemýšlení o implementaci technologií do výuky, které jsou v souladu se vzdělávacími cíli,
* podpořit využívání technologií pro inkluzivní vyučování,
* umět kriticky zvažovat digitální možnosti, abychom využívali technologie efektivně,
* rozšířit znalosti digitálních nástrojů vhodné pro výuku.

 **Forma:** práce ve skupinách, sdílení, reflexe

 **Délka workshopu:** cca 60 min.

 **Informace pro lektory, co je třeba nachystat:**

* workshop počítá se znalostí vzdělávacích aplikací, je vhodné mít aplikace/nástroje někde dostupné, ať už v offline, či v online formě,
* persony, můžete využít od nás nachystané, případně si vytvořit vlastní, viz šablona v Canvě (nynější nevyplněná), abyste mohli využít co nejpersonalizovanější příklady pro vaši cílovou skupinu,
* papíry, tužky na zaznamenání diskusí ve skupinách.

Navržený průběh workshopu:

**1) Rozdělení do skupin a zadání rolí (5 min.)**

Každá skupina dostane jednu personu, tzn. 4 skupiny:

* Petra Novotná (ZŠ, matematika a fyzika)
* David Dvořák (SŠ, informatika a programování)
* Jana Veselá (SŠ, český jazyk a literatura)
* Lenka Králová (ZŠ, přírodopis)

Úkol: Skupiny se vžijí do rolí svých person – prozkoumají nástroje, pokud je neznají. Na základě zadání budou účastníci a účastnice diskutovat, jaké aktivity by mohli rámci své výuky s digitálními nástroji realizovat.

**2) Práce ve skupinách (20 minut)**

Diskutujte o možných překážkách, jako je technická podpora, digitální gramotnost studentů nebo omezené zdroje, a navrhněte způsoby, jak se s nimi vypořádat.

**Diskuse:**

* Jaké aktivity byste realizovali, aby se v nich odrážely cíle vaší persony?

Zaměřte se na to, jak mohou digitální nástroje zlepšit výukový proces a naplnit výukové cíle dané osoby.

* Jakými dalšími nástroji či přístupy byste vylepšili výuku vaší persony? Přemýšlejte o tom, jak by se daly rozšířit nebo doplnit technologie, které již postavy využívají.

Například v oblasti hodnocení, spolupráce nebo individualizace výuky.

* Jak by postavy mohly překonat své výzvy? Co byste doporučili?

**3) Prezentace výsledků (20 minut)**

Každá skupina prezentuje své závěry (cca 5 minut na skupinu).

Skupiny představí:

* Jaké aktivity navrhli pro svou personu?
* Jaké další digitální nástroje by použili a proč?
* Jaké výzvy očekávají a jaké strategie navrhli pro jejich řešení?

*Moderátor/ka (vy) přidá zpětn﻿ou vazbu:*

*Při každé prezentaci lektor či lektorka doplní komentář k tomu, jaké další aktivity mohou být efektivní v praxi.*

**4) Závěr a společná reflexe (10 minut)**

Požádejte účastníky a účastnice, aby reflektovali své zkušenosti z workshopu.

* Jak se jim pracovalo s personami?
* Jak vnímají aplikaci digitálních technologií do své vlastní výuky?
* Jaké první kroky by účastníci mohli udělat při implementaci těchto nástrojů ve své vlastní výuce?

Dejte prostor ke sdílení. Jaké nápady a zjištění přicházely v úvahu během workshopu?

Na závěr shrňte. Zkuste vytáhnout hlavní body, které přispívají k efektivnější výuce dle rámce DigCompEdu. Povzbuďte účastníky a účastnice k dalšímu experimentování s technologiemi ve svých vlastních praxích.

Černý, M., & Ryšavá, D. (2025). *Dig﻿CompEdu kuchařka* [Online]. DigCompEdu kuchařka.

http://digcompedu.npi.cz/