

6 PODPORA DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

Jak naučit studující pracovat s digitálními technologiemi, aby je ovládali oni, a ne technologie je?

Digitální kompetence občanů EU



https://joint-research-centre.ec.europa.eu/scientific-activities-z/education-and-training/digital-transformation-education/digital-competence-framework-citizens-digcomp_en



Digitální kompetence by měly...

- ✓ ... být součástí celoživotního vzdělávání vyučujících i studujících.
- ✓ ... podporovat spolupráci mezi studujícími a vyučujícími prostřednictvím interaktivních nástrojů.
- ✓ ... být rozvíjeny u studujících již od raného věku, aby se dokázali orientovat v současném světě technologií.
- ✓ ... zahrnovat nejen technické dovednosti, ale také kritické myšlení při práci s informacemi.
- ✓ ... reflektovat potřeby trhu práce a připravovat studující na budoucí kariéry.
- ✓ ... umožnit efektivní zapojení inovativních technologií do každodenní výuky.
- ✓ ... podporovat pozitivní vztah k technologiím, respektive pozitivní důsledky využívání technologií.

Digitální kompetence dle RVP (2025)

Digitální data a informace

- data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje

Zapojení do společnosti prostřednictvím digitálních technologií

- účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech

Tvorba digitálního obsahu

- zpracovává a generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti

Bezpečnost v digitálním prostředí

- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví

Digitální vývoj a inovace

- samostatně využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce



Klíčová kompetence digitální—Revize RVP. (2025), dostupné z <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani/klicove-kompetence/kdi>



Znalost, ale hlavně schopnost využívání digitálních kompetencí v praxi (v každodenním životě) pomáhá využívat technologie vědomě, a tedy i vhodně dle osobních zájmů a potřeb.



Černý, M., & Ryšavá, D. (2025). *DigCompEdu kuchařka* [Online]. DigCompEdu kuchařka. <http://digcompedu.npi.cz/>