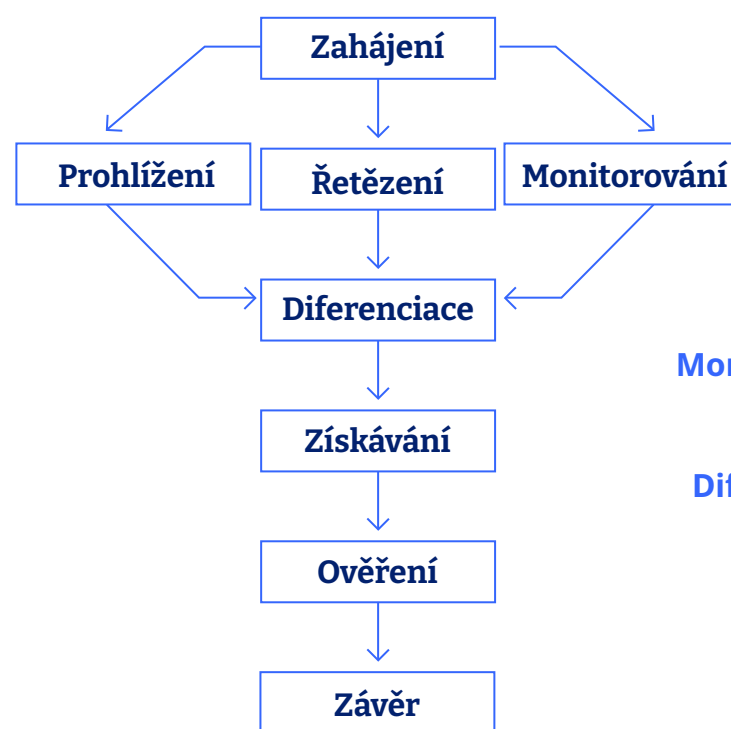


# 2 DIGITÁLNÍ ZDROJE

Jak se stát vyučujícím – kurátorem  
informačních zdrojů – pro sebe i studující?

## Jak najít relevantní zdroje?



**Zahájení** – prostředky používané uživatelem k započetí hledání informací, jako je dotazování chytrého kolegy

**Prohlížení** – sledování poznámek pod čarou a citací ve známém materiálu, nebo řetězení známých položek pomocí citačních indexů

**Řetězení** – částečně řízené nebo částečně strukturované vyhledávání

**Monitorování** – používání známých rozdílů v informačních zdrojích jako způsob filtrování množství získaných informací

**Diferenciace** – udržet současnou vnímavost při vyhledávání

**Získávání** – selektivní identifikace relevantních zdrojů a informací

**Ověření** – kontrola důvěryhodnosti informací

**Závěr** – spojení částečných závěrů do finálního závěru



Wilson, T. D. (1999). Models in information behaviour research. Professor T. D. Wilson.

<https://informationr.net/tdw/publ/papers/1999JDoc.html>

České znění: Ellisův model informačního chování (b. r.). WikiKnihovna. Získáno 13. listopad 2024, z

[https://wiki.knihovna.cz/index.php/Ellis%C5%AFv\\_model\\_informa%C4%8Dn%C3%ADho\\_chov%C3%A1n%C3%ADAD#cite\\_note-Ellis-2](https://wiki.knihovna.cz/index.php/Ellis%C5%AFv_model_informa%C4%8Dn%C3%ADho_chov%C3%A1n%C3%ADAD#cite_note-Ellis-2)

## CRAP test

Je zdroj věrohodný/kvalitní?

Ve verifikaci mohou pomoci následující otázky.

**C** **Aktuálnost**  
(Currency)

- Kdy byl dokument naposledy aktualizován nebo vytvořen?

**R** **Spolehlivost**  
(Relevance)

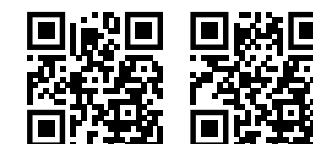
- Jsou informace, které zdroj obsahuje, důvěryhodné?
- Lze je dohledat?
- Pracuje se v něm s citacemi a odkazy na původní prameny?
- Obsahuje chyby?

**A** **Autorství**  
(Authority)

- Je článek podepsaný?
- Existuje snadný způsob, jak dohledat jeho autora?

**P** **Účelnost**  
(Purpose)

- Má zdroj popsanou metodu práce?
- Je v oboru, ve kterém byl napsán, chápán jako korektní zdroj?



Kurpiel, S. (2024). Research Guides: Evaluating Sources: The CRAAP Test.

<https://www.semanticscholar.org/paper/Research-Guides%3A-Evaluating-Sources%3A-The-CRAAP-Test-Kurpiel/964606b45cdf51b729285785044494224b4d9c81>

české znění: Černý, M. (2024). Kvalita informací. FF - KISK: Kurz práce s informacemi. <https://kisk.phil.muni.cz/kpi/temata/eticka-dimense-prace-s-daty/kvalita-informaci>



Černý, M., & Ryšavá, D. (2025). DigCompEdu kuchařka [Online]. DigCompEdu kuchařka. <http://digcompedu.npi.cz/>



2x přehodnoťte, jednou aplikujte

S jakými vzdělávacími nástroji pracuji? Vím proč?  
Vím jakým způsobem? Kam tím směřuji?



Online nástroje využívejme ve výuce, když mají smysl, nejen když je to trend.  
Nástroje by nás měly přibližovat k cíli, který jsme si stanovili.



Budujme schopnosti namísto znalostí.