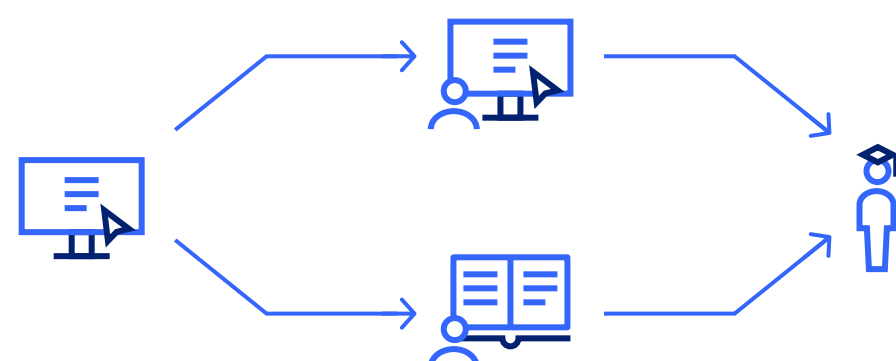


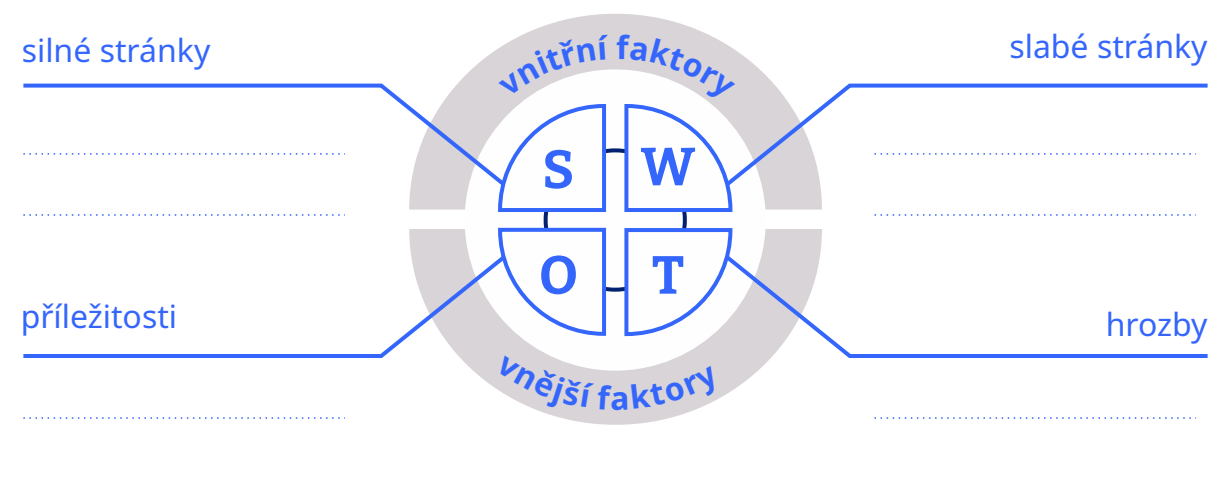
1 PROFESNÍ ZAPOJENÍ

Důvěra v technologie a digitální kompetence umožňují transformovat výuku, personalizovat studium a také rozvíjet dovednosti vyučujících.



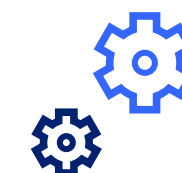
Rozvíjíte své silné stránky skrze technologie? Eliminujete čas nad aktivitami, které nejsou vašimi silnými stránkami, a využíváte pro to technologie?

Vyzkoušejte si SWOT analýzu pohledem využívání technologií:



Jak mohu technologie využít k tomu, abych byl lepším vyučujícím?

Používáte technologie pro automatizaci opakujících se procesů?
Ve všech oblastech profesního zapojení?



Pracovní komunikace

Používání digitálních technologií pro komunikaci se studujícími, rodiči a dalšími zúčastněnými stranami. Spolupráce na rozvoji a zdokonalování komunikačních strategií.

Odborná spolupráce

Používání digitálních technologií ke spolupráci s kolegy a kolegyněmi, sdílení a výměně znalostí a zkušeností a ke společné inovaci učebních postupů.

Reflexivní práce

Rozmýšlení, kritické hodnocení a aktivní rozvoj (samostatně i ve spolupráci s kolegy a kolegyněmi) využívání digitálních technologií v pedagogické praxi.

Soustavný profesní rozvoj

Používání digitálních technologií pro soustavné sebevzdělávání a profesní růst.



Redecker, C., & Punie, Y. (2018). Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů DigCompEdu (L. Crouchley, D. Růžicková, B. Brdicka, & O. Neumajer. Přel.). NÚV.
<https://digitalizace.rvp.cz/files/evropsky-ramec-digitalnich-kompetenci-pedagogu-digcompedu.pdf>



Inspirovat se je v pořádku, ale vždy s cílem a vlastním přesahem, „krást“ nápady ano, ale se ctí.



Černý, M., & Ryšavá, D. (2025). DigCompEdu kuchařka [Online]. DigCompEdu kuchařka.
<http://digcompedu.npi.cz/>